



THÈME 14 : LE 4 CONTRE 4

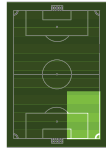
PÉRIODE 4

MARS > AVRIL

Découverte de la cible	Découverte de l'adversaire	Reconnaître le partenaire	Développement moteur
------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------

ORGANISATION

ESPACE









L 30m x l 20m
L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

4 X 
4 X 

MATÉRIEL PAR TERRAIN

4 X 
1 X 
4/4 X  
12 X 
4 X 
ou
8 X |

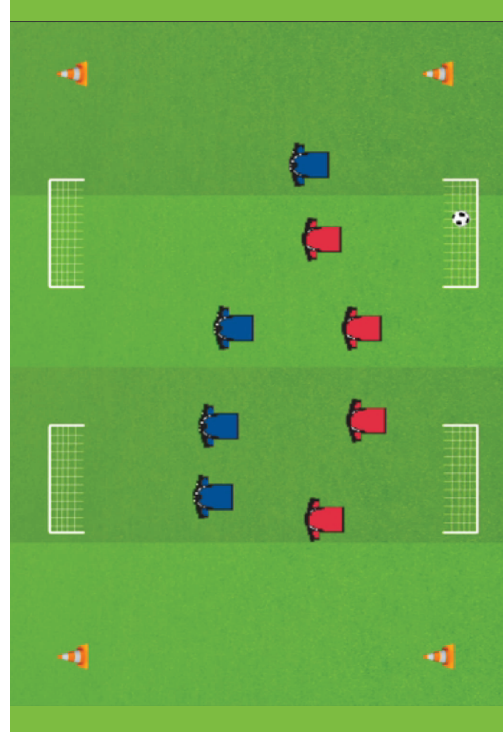
TEMPS DE JEU





10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHEMA



- > Conduite de balle 
- > Déplacement du joueur sans ballon 
- > Passe courte 
- > Passe longue 



JEU U6/U7

DÉROULEMENT

CONSIGNES.

- On attaque 2 buts et on défend 2 buts.
- Pas de gardiens de buts.
- Les touches se font au pied :
- En conduite de balle
- Par une passe

BUTS

But marqué dans un des deux buts = 1 point.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

- Possibilité de rajouter ou diminuer le nombre de joueurs par équipe

VARIANTES

- On met 1 gardien qui défend les 2 buts
- Obligation de faire une passe avant de marquer

ANIMATION

- Faire répéter l'action
- Observer / Orienter
- Animer / Encourager / Valoriser

VEILLER À...

- Encourager et valoriser lorsqu'il y a un but et/ou passe
- L'occupation de l'espace
- Compter les points

